

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** รายงานการพัฒนาการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
**ชื่อผู้รายงาน** นายราเชนทร์ เทพานุพัฒน์  
**ปีการศึกษา** 2552

การพัฒนาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดสังฆวิถิ อำเภอลาดยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 13 คน ชาย 9 คน หญิง 4 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา คือ แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก จำนวน 5 เล่ม แบบประเมินความเชื่อมั่นของแบบฝึกเสริมทักษะ แบบประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก และแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 17 แผน

ผลการพัฒนาพบว่า การสร้างและพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก จำนวน 5 เล่ม ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีความเห็นว่าเหมาะสมทุกประการ ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ  $E_1/E_2 = 80/80$  ( $85.48/82.57$ ) การทดสอบนักเรียนทำคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก ได้คะแนนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01 และความพึงพอใจโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.27$ , S.D. = 0.52) แสดงว่าแบบฝึกเสริมทักษะมีประสิทธิภาพสูงเพียงพอที่นำไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในเรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหาร และ โจทย์ระคนได้ ผลสัมฤทธิ์ทางการใช้แบบฝึกเสริมทักษะสูงกว่าก่อนใช้แบบฝึกทักษะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงว่านักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น และนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตคิดสนุก