

ชื่องาน

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรม  
ใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองม่วง ตำบลวังซ่าน  
อำเภอแม่वंก จังหวัคนครสวรรค์

เจ้าของ

ปราโมทย์ เจริญเกษ ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านตะกรุด  
วันที่ 15 มีนาคม 2553



### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน  
โรงเรียนบ้านคลองม่วง ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหวัคนครสวรรค์ ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้  
1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการ 2) เพื่อประเมินปัจจัยของโครงการ 3) เพื่อประเมินกระบวนการ  
ดำเนินงานของโครงการ และ 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ ประชากรที่ใช้ในการประเมิน  
ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 7 คน ครูจำนวน 8 คน นักเรียนจำนวน 51 คน  
และผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 51 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินได้แก่ แบบประเมินบริบท แบบ  
ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ แบบประเมินการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาพฤติกรรม  
บุคคลแห่งการเรียนรู้ และแบบประเมินผลผลิตของโครงการ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ  
(Percentage) ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที่ไม่อิสระ (t-test dependent) ค่าที่อิสระ  
(t-test Independent)

ผลการประเมินสรุปได้ว่า

1. ผลการประเมินบริบทของโครงการพบว่า ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์และ  
เป้าหมายของโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้าน  
คลองม่วง ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหวัคนครสวรรค์ กับนโยบายของโรงเรียนบ้านคลองม่วง  
ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหวัคนครสวรรค์ และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครสวรรค์ เขต 2 ตามสภาพปัจจุบัน ปัญหาโดยภาพรวมมีความสอดคล้องอยู่ในระดับมากและมาก

ที่สุด เมื่อพิจารณารายประเด็นพบว่า ทุกประเด็นมีความสอดคล้องในระดับมากและมากที่สุด และสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินปัจจัยของ โครงการพบว่าความเหมาะสมของปัจจัยที่ใช้ในการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองม่วง ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ ความพร้อมของครูบุคลากรและนักเรียน และการให้การสนับสนุนของผู้ปกครอง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ การสนับสนุนของผู้บริหาร โรงเรียนในการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุดและสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น ทุกประเด็นอยู่ในระดับมากและสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินการดำเนินงานการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองม่วง ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหัดนครสวรรค์ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ทุกประเด็นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน

5. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองม่วง ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมทั้ง 4 กิจกรรม พบว่า หลังการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนมากกว่าก่อนการดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ทุกประเด็นพฤติกรรมบุคคลแห่งการเรียนรู้ของนักเรียนหลังการดำเนินโครงการมากกว่าก่อนการดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน

6. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองม่วง ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่वंก จังหัดนครสวรรค์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยภาพรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่า หลังการดำเนินงานโครงการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมากกว่าก่อนการดำเนินโครงการอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และสูงกว่าเกณฑ์การประเมิน ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ