

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนวัดศรัทธาราม  
ผู้ประเมิน : นางสาวไพรัช หงษ์ไทย  
วิทยฐานะชำนาญการ  
ระยะเวลาการประเมินโครงการ : ปีการศึกษา 2551

---

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโรงเรียนวัดศรัทธาราม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ปีการศึกษา 2551 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการด้านสถานะแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ผู้ประเมินใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปีโมเดล (CIPP MODEL) ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ มีจำนวน 81 คน ประกอบด้วยผู้บริหารและครู จำนวน 4 คน นักเรียนจำนวน 34 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม จำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการประเมิน คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมิน ด้านสถานะแวดล้อม ตามระดับการประเมินของผู้บริหารและครู พบว่าโดยภาพรวม มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 โรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนอย่างชัดเจน ข้อ 12 คณะครูให้การสนับสนุนโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้นเป็นอย่างดี ตามระดับการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวม มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 โรงเรียนสร้างความรู้ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่คณะครูอย่างชัดเจน ข้อ 4 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ด้านปัจจัยนำเข้า ตามระดับการประเมินของผู้บริหารและครู พบว่า โดยภาพรวม มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 โรงเรียนได้กำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านไว้อย่างชัดเจน ข้อ 10 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย ตามระดับการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา

พบว่า โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างหลากหลาย ด้านกระบวนการ ตามระดับการประเมินของผู้บริหารและครู พบว่า โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 10 โรงเรียนได้มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินการของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ข้อ 15 นักเรียน คณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา ตามระดับการประเมินของนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมของโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ข้อ 6 นักเรียนได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามระดับการประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 โรงเรียนได้ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้งก่อนเริ่มดำเนินโครงการและระหว่างการดำเนินโครงการ ข้อ 5 โรงเรียนได้มีแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยระดมความคิดเห็นจากหลาย ๆ ฝ่าย ตามระดับการประเมินของผู้ปกครอง พบว่า โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ด้านผลผลิต ตามระดับการประเมินของผู้บริหารและครู พบว่า โดยภาพรวม มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างอ่านหนังสือจากแหล่งเรียนรู้เป็นเวลา 15 นาทีใน “กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน” ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ ข้อ 12 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทำให้นักเรียนมีทักษะการอ่านเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ต่อไป ข้อ 14 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทำให้นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น ตามระดับการประเมินของนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 3 นักเรียนสามารถเล่านิทานที่มีคติสอนใจที่อ่านมาจากแหล่งเรียนรู้ นำมาเล่าให้เพื่อนฟังใน “กิจกรรมนิทานคุณธรรมนำมาเล่า” ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ ข้อ 4 นักเรียนสามารถอ่านหนังสือ วาดภาพ เขียนและสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่องลงในแบบบันทึกใน “กิจกรรมบันทึกจากการอ่าน” ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ ตามระดับ

การประเมินของคณะกรรมการสถานศึกษา พบว่า โดยภาพรวม มีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 4 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทำให้นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ข้อ 8 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทำให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ตามระดับการประเมินของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมมีผลการดำเนินการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า รายการประเมินที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 1 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ โดยมีผู้ปกครองคอยดูแลและลงลายเซ็นตรวจสอบทุกวันใน “กิจกรรมเมื่อเย็นวานอ่านหรือยัง” ตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้ ข้อ 8 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ทำให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

จากผลการประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนวัดศรัทธาราม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ปีการศึกษา 2551 ด้านสภาวะแวดล้อม มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.65 ด้านปัจจัยนำเข้า มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.66 ด้านกระบวนการ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.45 และด้านผลผลิต มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.46 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกด้าน