

เรื่อง	:	การสร้างตารางคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 97 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
ผู้ศึกษา	:	นายสมพงษ์ นิยมลักษณ์
หน่วยงาน	:	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์
ปีที่ศึกษา	:	ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI เรื่อง การสร้างตารางคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 97 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 โรงเรียนอนุบาลลาดยาว ปีการศึกษา 2549 จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้แบบทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนนำข้อมูลที่ได้อภิเคราะห์ โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าทดสอบที (t – test) ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างตารางคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 97 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างตารางคำนวณด้วยโปรแกรม Microsoft Excel 97 สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยคะแนนเฉลี่ย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 61.18 จากคะแนนเต็ม 70 คิดเป็นร้อยละ 87.41 ซึ่งจัดได้ว่าอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ค่าเฉลี่ย S.D. 2.41 และค่าเฉลี่ยดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ 0.82 สูงกว่า 0.50 ขึ้นไป ทำให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ได้จริง และผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ที่สร้างขึ้น
ด้านการนำเสนอ มีค่าเท่ากับ 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.11 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก มีค่า S.D. ต่ำสุด
เท่ากับ 0.47 และสูงสุดเท่ากับ 0.72 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.20

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ที่สร้างขึ้น
ด้านการนำไปใช้มีค่าเท่ากับ 4.40 คิดเป็นร้อยละ 87.94 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก มีค่า S.D. ต่ำสุด
เท่ากับ 0.44 และสูงสุดเท่ากับ 0.70 โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.23

5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน CAI ที่สร้างขึ้น
ด้านการให้ความรู้และความเพลิดเพลินมีค่าเท่ากับ 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.14 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก
มีค่า S.D. ต่ำสุดเท่ากับ 0.45 และสูงสุดเท่ากับ 0.73 โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.14