

ชื่อเรื่อง ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามสภาพจริง
ของโรงเรียนบ้านตะเคียนงาม

ผู้เขียน นายอนุชาติ หมูพยัคฆ์

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนบ้านตะเคียนงามและชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน แล้วนำมากำหนดเป็นยุทธศาสตร์และแนวทางการนำยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามสภาพจริงของโรงเรียนบ้านตะเคียนงามมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายได้แก่บุคลากรครูในโรงเรียน ศึกษานิเทศก์ บุคคลในชุมชนและผู้ทรงคุณวุฒิ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการศึกษาค้นคว้า เอกสาร การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่มและใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิเคราะห์เนื้อหา โดยวิธีอุปนัย ประเมินสถานภาพโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT การสังเคราะห์ข้อมูล การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถาบันหลักในการพัฒนาคุณภาพและคุณธรรมของคนในชุมชน

คนในชุมชนบ้านตะเคียนงาม ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ฐานะยากจน มีความผูกพันกันแบบเครือญาติ ชยันและรักสงบ มีการศึกษาไม่สูงนักแต่มีความต้องการให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและพร้อมที่จะให้การสนับสนุนโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตะเคียนงาม ควรดำเนินการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยการพัฒนาให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มากขึ้น ประสานและขยายความร่วมมือกับชุมชน

ผลการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ สามารถกำหนดเป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามสภาพจริงของโรงเรียนบ้านตะเคียนงาม คือ กำหนดแนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา สร้างและขยายเครือข่ายในชุมชน พัฒนาบุคลากรในโรงเรียนและบุคคลในชุมชนให้มีความพร้อมต่อการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และพัฒนาความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน