

ชื่อเรื่อง การพัฒนาศักยภาพลูกเสือ ด้วยกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข

โดย นายรุ่งรติศ พระอัมพร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิกิริ วันที่ 9 มีนาคม 2553

### บทคัดย่อ

การพัฒนาศักยภาพลูกเสือ ด้วยกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข วัตถุประสงค์ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพื่อศึกษาระดับความรู้ด้านศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีสุข ของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมกรรมการรับรู้ศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข ของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีสุข เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมลักษณะมุ่งอนาคตศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข ของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของการมีส่วนร่วมกิจกรรมกิจกรรมคนดี กิจกรรมคนเก่ง กิจกรรมมีสุข ของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 4 - 6 เป็นสมาชิกกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 34 คน ตัวแทนผู้ปกครองจำนวน 34 คน รวมประชากรที่ใช้ในการศึกษาทั้งสิ้น 68 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ 1. คู่มือการจัดกิจกรรมคนดี กิจกรรมคนเก่ง และกิจกรรมมีความสุข 2. แบบวัดระดับความรู้ด้านศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข 3. แบบวัดระดับพฤติกรรมกรรมการรับรู้ศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข 4. แบบวัดระดับพฤติกรรมลักษณะมุ่งอนาคตศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข 5. แบบประเมินการมีความพึงพอใจของการมีส่วนร่วมกิจกรรม กิจกรรมคนดี กิจกรรมคนเก่ง กิจกรรมมีสุข

ผลการศึกษา พบว่า ภาพรวมด้านความรู้ด้านศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข ค่าร้อยละเท่ากับ 94.45 ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 7.72 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.346 ระดับศักยภาพด้านความรู้อยู่ในระดับสูง เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 1 ด้านพฤติกรรมกรรมการรับรู้ศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข ค่าร้อยละเท่ากับ 100 ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 14.50 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.000 ระดับศักยภาพด้านพฤติกรรมกรรมการรับรู้อยู่ในระดับสูง เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 2 ด้านพฤติกรรมกรรมการรับรู้ศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข ค่าร้อยละเท่ากับ 100 ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 15.16 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.000 ระดับศักยภาพด้านพฤติกรรมลักษณะมุ่งอนาคตอยู่ในระดับสูง เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 3 ความพึงพอใจของการมีส่วนร่วมกิจกรรมของกิจกรรมพัฒนา

ศักยภาพลูกเสือสนับสนุนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีสุข จำนวน 9 กิจกรรม ระดับศักยภาพ  
ในการมีส่วนร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพลูกเสืออยู่ในระดับดีมาก เป็นไปตามสมมุติฐานข้อที่ 4

\*\* ( มีภาพถ่ายให้ชม ด้านล่าง).....



ร่วมจัดนิทรรศการ กำนันแถบทองคำ  
กำนันไพโรจน์ ดาวเรือง 2 มีนาคม 2552





ร่วมจัดนิทรรศการ กำหนดแนบทองคำ  
กำหนดไฟโรจน์ ดาวเรือง 2 มีนาคม 2552





ผอ.รุ่งรติศ พระอัมพร เป็นประธาน  
การแสดงรอบกองไฟลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มจตุรมิตรพัฒนา  
5 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไร่อาจารย์สนั่น  
ตำบลแม่แฝด อำเภอมะนัง จังหวัดนครสวรรค์





การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มจตุรมิตรพัฒนา  
4-6 กุมภาพันธ์ 2553 ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไร่อาจารย์สนั่น  
ตำบลแม่แฝด อำเภอแม่วงค์ จังหวัดนครสวรรค์





การแสดงรอกองไฟลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มจตุรมิตรพัฒนา

5 กุมภาพันธ์ 2553

ตำบลแม่เลี้ยง อำเภอม่วงก่ จังหวัดนครสวรรค์





ผอ.รุ่งรติศ พระอัมพร เป็นประธานการแสดงละครใบ้  
วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2553  
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวไร่อาจารย์สนั่น  
ตำบลแม่เลี้ยง อำเภอมะนัง จังหวัดนครสวรรค์

