

สรุป แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

วิสัยทัศน์
(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 เป็นผู้นำในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ให้ได้มาตรฐานสากล ด้วยความร่วมมือของเครือข่ายและชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ
(Missions)

ส่งเสริม สนับสนุน และ
ประสานงาน กับทุกภาคส่วนที่
เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาโรงเรียน
มัธยมศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา
นักเรียน ให้มีคุณลักษณะ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนา
ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมี
ประสิทธิภาพ

ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ
ติดตาม ให้สถานศึกษาน้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้
ในการจัดการศึกษา

ค่านิยมร่วมขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
เป็นองค์กรขยัน บริการเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม เลิศล้ำที่ผลงาน บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์
(Goals)

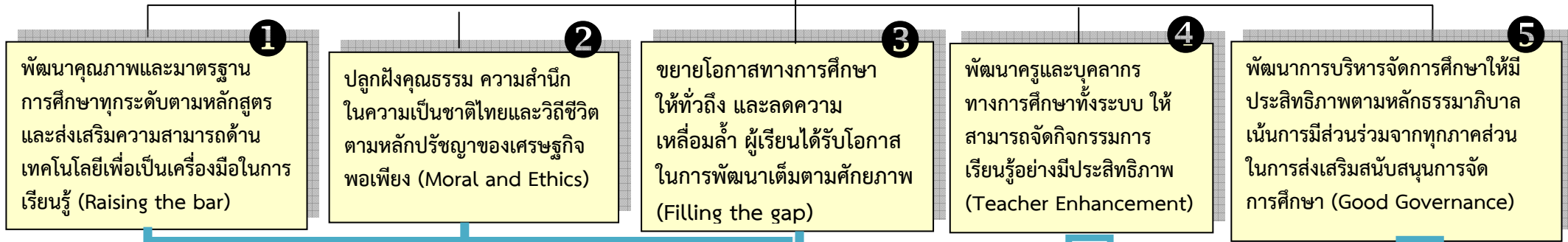
โรงเรียนมัธยมศึกษา
มีความเข้มแข็ง
ด้วยระบบคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะ
เทียบเคียงมาตรฐานสากล

ครู และบุคลากรทางการศึกษา
จัดการเรียนการสอน ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ
ศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ (Strategic Issues)



จุดเน้นด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies)
 - 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
 - 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 - 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ
 - 1.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills)
 - 2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
 - 2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ พหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

จุดเน้นด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
 - 4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก
 - 4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐาน ที่กำหนด และสามารถจัดการเรียน การสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

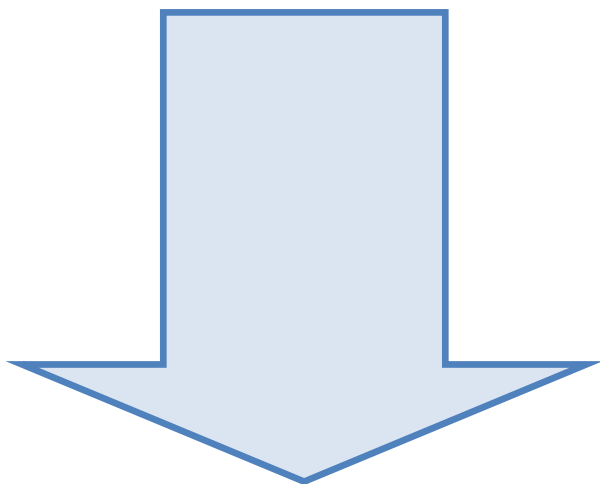
จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

7. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมี ส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อผล การดำเนินงาน
 - 5.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง คุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน
 - 5.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการ มีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการ ดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของ นักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการ และสังคม

จุดเน้นด้านผู้เรียน (ต่อ)

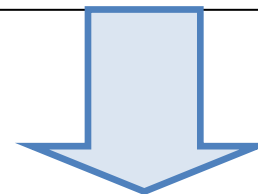
3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

- 3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- 3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
- 3.3 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- 3.4 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐาน ทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ
- 3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครอง และช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



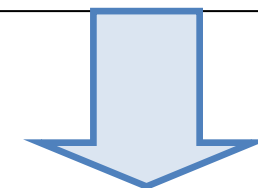
จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

- 4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสารอย่างน้อย 1 ภาษา
- 4.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
5. การพัฒนาระบบแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 4.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ
- 4.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- 4.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพ การสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

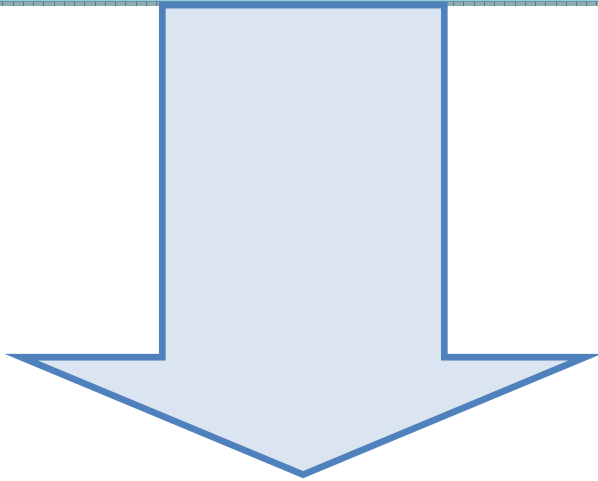


จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

- 5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม
- 5.4 องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ
8. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน
- 5.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน
- 5.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน



จุดเน้นด้านผู้เรียน



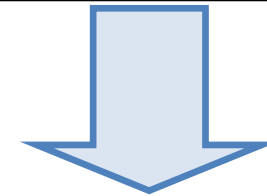
จุดเน้นด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ต่อ)

6. การส่งเสริมให้ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม
จริยธรรม และจรรยาบรรณตาม
มาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี
แก่สังคม

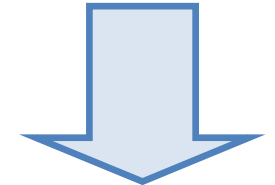
4.8 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ
จรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

4.9 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่น
พัฒนาการศึกษาของชาติและเป็น
แบบอย่างที่ดีแก่สังคม

4.10 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน



จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ



มาตรการด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies)
 - 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพตามบริบท
 - 1.3 ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษา สถานประกอบการ และหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และแนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน
 - 1.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร โดยกระตุ้น/เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งใน/นอกห้องเรียน
 - 1.5 สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills)

- ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการเป็นรายบุคคล
- 3.2 เพิ่มและกระจายโอกาสให้ประชาชนวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
- 3.3 เสริมสร้างที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.4 เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นเด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ

มาตรการด้านครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

- 1) เร่งรัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 2) พัฒนาคู่มือกระบวนการคิดด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3) พัฒนาคู่มือด้านทักษะการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เร่งรัด พัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 5) พัฒนาคู่มือสอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเรื่องคอมพิวเตอร์พกพา ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา
- 6) พัฒนาคู่มือสอนและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
- 7) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 8) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจและมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
- 9) ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีมืออาชีพ
- 10) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 11) ยกระดับจิตวิญญาณ และอุดมการณ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม
- 12) พัฒนาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มาตรการด้านการบริหารจัดการ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
- 3) ส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 4) บริหารจัดการ โดยมุ่งการมีส่วนร่วมในความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- 5) นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดความเข้มแข็ง
- 6) พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน
- 7) ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงวิธีดำเนินการกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน
- 8) ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการให้มีความคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

ตัวชี้วัดด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies)

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
- 1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ
- 1.5 ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ระดับ 5
- 1.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา เพื่อการศึกษา

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills)

- ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม

3. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

- 3.1 ร้อยละ 90 ของเด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
- 3.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา
- 3.3 อัตราการออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.2
- 3.4 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ 5
- 3.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครุภัณฑ์ลดลง
- 3.6 ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชนลดลง
- 3.7 ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง

ตัวชี้วัดด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
- 2) ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด
- 4) ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน
- 6) ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา
- 7) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
- 8) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 9) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ
- 10) ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดง ศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ
- 11) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ
- 12) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการ

- 1) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา ที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพ ภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษา เป็นรายโรงเรียนที่ร่วมจัดทำกับ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตาม กฎกระทรวงฯ
- 3) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ ได้รับการติดตามประเมินผลและ นิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 4) ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษา ดำเนินการ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน หน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง เข้มแข็ง
- 5) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับ ประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา ในภูมิภาคอาเซียน
- 6) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมิน คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา