



ITA Online

2019

## รายงาน

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
เพื่อการพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

Integrity and Transparency Assessment Online

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment :-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ ทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล (๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ อันจะนำไปสู่การพัฒนาต่อไป

ขอขอบคุณผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

มกราคม ๒๕๖๓

## สารบัญ

หน้า

### คำนำ

### สารบัญ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม. เขต ๔๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑
๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพม. เขต ๔๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑
๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่แสดงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา	๒
๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน	
๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก	
๒.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ	
๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๕

### ภาคผนวก

- ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๐
--	----

**การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

การขับเคลื่อนและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ได้วางแผนดำเนินการขับเคลื่อนโดยทีมงานที่มีความรู้ความสามารถและเข้มแข็ง โดยแบ่งเป็น ทีมนำ ได้แก่ ผอ.สพม.๔๒ และ รอง ผอ.สพม.๔๒ ทีมทำ ได้แก่ ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และทีมประสาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยทั้ง ๓ ทีม ให้ความสำคัญ และมีความตระหนัก ตั้งใจขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดมีความสุจริต โปร่งใส ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งสรุปและรวบรวมผลการดำเนินงาน และส่งเอกสาร หลักฐานประกอบการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ดังนี้

**๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๔๒**

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับคุณธรรม	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๓.๑๒	สูง	-
๒๕๕๙	๘๑.๘๙	สูงมาก	+ ๘.๗๗
๒๕๖๐	๘๕.๓๙	สูงมาก	+ ๓.๕
๒๕๖๑	๘๕.๕๑	สูงมาก	+ ๐.๑๒
๒๕๖๒	๘๑.๑๘	B	- ๔.๓๓

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๑๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดยผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ของบุคลากรภายใน (แบบ IIT) ร้อยละ ๒๔.๔๘ ผลการประเมินด้านแบบสำรวจการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (แบบ EIT) ร้อยละ ๒๕.๑๕ และผลการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร (แบบ OIT) ร้อยละ ๓๑.๕๖

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ แยกเป็นรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๑.๑๘	A	๒
๒	การใช้งบประมาณ	๗๔.๑๙	C	๘
๓	การใช้อำนาจ	๘๖.๙๗	A	๓
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๔.๑๐	C	๙
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๑.๕๖	B	๔
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๑.๓๔	A	๑
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๐.๘๕	B	๕
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๐.๘๕	B	๖
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๙.๒๘	B	๗
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๒.๓๒	C	๑๐

#### คะแนนการประเมินตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	
E	๕๐.๐๐ - ๕๔.๕๙	
F	๐ - ๔๙.๙๙	

## ๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๙๑.๑๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๗๔.๑๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย จะเห็นได้ว่า หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๘๖.๙๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ภาพรวมมีคะแนนร้อยละ ๗๔.๑๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการภายในหน่วยงานไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก จะเห็นได้ว่าบุคลากรอาจได้รับทราบและปฏิบัติ รวมทั้งมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการค่อนข้างน้อย

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๑.๕๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมา มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริตโดยสร้างความรู้สร้างความตระหนักและร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่ อย่างไรก็ดี ก็ควรผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการควรดำเนินการตามแผนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๓๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จะเห็นได้ว่าประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการขั้นตอนให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๘๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๐.๘๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ภาพรวมมีคะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๒๘ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การลบบริษัทงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งผู้รับผิดชอบควรเตรียมการวางแผน และพัฒนาการดำเนินการเผยแพร่ข้อมูลให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ฯ ให้มากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๒.๓๒ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ๗ มาตรการ

มาตรการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม และ มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการ และนำมาตรการไปปฏิบัติอย่างจริงจังและยั่งยืน

**๓. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาอย่างยิ่ง จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ซึ่งได้คะแนนระหว่าง ๖๕.๐๐ -๗๔.๙๙ (ระดับ C ) ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. การรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงาน ๒. การใช้จ่ายงบประมาณ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้และไม่เอื้อประโยชน์ต่อกลุ่มหรือพวกพ้อง ๓. การเบิกจ่ายเงินที่เป็นเท็จ ๔. การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้ประกอบการรายใดรายหนึ่ง ๕. การเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ	๑. การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการดำเนินการ ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในสามารถแจ้งเบาะแสที่สงสัย มีมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน ๔. ปรับปรุงมาตรการการจัดซื้อจัดจ้าง และให้มีการกำกับ ติดตาม โดยคณะกรรมการ
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑. บุคลากรในหน่วยงานมีการเอาทรัพย์สินของราชการไปเป็นของส่วนตัวหรือนำไปให้กลุ่มพวกพ้อง ๒. ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานมีความสะดวก ๓. การขอยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน บุคลากรมีการขออนุญาตอย่างถูกต้อง ๔. บุคคลภายนอกมีการนำทรัพย์สินของราชการไปใช้โดยไม่ขออนุญาตอย่างถูกต้อง ๕. การรับรู้แนวปฏิบัติของหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง ๕. มีการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อป้องกันไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	๑. สร้างและปลูกฝังสำนึกที่ดีและกำหนดมาตรการเพื่อกำกับควบคุม ๒. กำหนดขั้นตอนที่ชัดเจนและสร้างการรับรู้ให้บุคลากรรับทราบและปฏิบัติตามอย่างจริงจัง ๓. กำหนดขั้นตอนวิธีการที่ชัดเจนให้บุคลากรรับทราบและปฏิบัติตามถูกต้อง ๔. กำหนดขั้นตอนวิธีการที่ชัดเจนให้บุคคลภายนอกรับทราบและปฏิบัติ ๕. สร้างการรับรู้ให้บุคลากรรับทราบและใช้ปฏิบัติ ๖. กำหนดมาตรการและวิธีการกำกับควบคุมและตรวจสอบที่ชัดเจนและเจ้าหน้าที่ถือปฏิบัติอย่างจริงจัง



ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร</li> <li>๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร</li> <li>๓. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี</li> <li>๔. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต</li> <li>๕. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</li> <li>๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี</li> <li>๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต</li> <li>๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต</li> <li>๙. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</li> <li>๑๐. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</li> <li>๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต</li> <li>๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้</li> <li>๔. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ ให้ทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</li> <li>๕. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริตโดยเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ปปช. จังหวัดมาให้ความรู้กับบุคลากร</li> <li>๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒  
ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑) การสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีของหน่วยงาน และกำหนด มาตรการในการบริหารงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้าง	๑. จัดประชุมชี้แจงการจัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปีให้บุคลากรใน หน่วยงานและเผยแพร่ให้แก่กลุ่มงาน ได้รับรู้ ๒. กำหนดมาตรการในการบริหาร งบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างพร้อม ทั้งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ผู้กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๓  เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รับรู้แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๓ ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รับทราบมาตรการและถือปฏิบัติ	กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารการเงินฯ
๒) การใช้จ่ายงบประมาณ	จัดทำข้อมูลให้เจ้าหน้าที่รับทราบและ พิจารณาตรวจสอบรายงานผลการ ดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทั่วถึง และระบุช่องทางการสอบถาม เกี่ยวกับการดำเนินงานและ/หรือการใช้ จ่ายงบประมาณ	รอบ ๖ เดือน มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๓ รอบ ๑๒ เดือน กันยายน-ตุลาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รับรู้รับทราบ การดำเนินงานของ สพม.๔๒ ทั้ง ระบบ และส่งผลให้มีความเข้าใจการ ดำเนินงานของแต่ละโครงการซึ่งจะ ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไป ในทิศทางเดียวกัน	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๓) การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ และการตรวจรับพัสดุ	ควรมีการเผยแพร่รายละเอียดการจัดซื้อ จัดจ้าง/การจัดหาพัสดุ ให้เจ้าหน้าที่และ ผู้บริหาร ทราบอย่างต่อเนื่อง	ดำเนินการต่อเนื่อง	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ได้รับรู้ข้อมูล การจัดซื้อจัดจ้าง/การจัดหาพัสดุของ หน่วยงานอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒  
ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ตัวชี้วัดที่ ๔ การการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑) บุคลากรมีการนำทรัพย์สินของ ทางราชการไปเป็นของส่วนตัว หรือ นำไปให้กลุ่มพวกพ้อง	๑. จัดประชุมเพื่อเสริมสร้างและปลูกฝัง จิตสำนึกที่ดีให้แก่บุคลากร	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๓	บุคลากรในหน่วยงานได้รับการ เสริมสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ส่วนตน	กลุ่มอำนวยการ
๒) ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืม ทรัพย์สินของราชการไปใช้ ปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความ สะดวก	๑. กำหนดขั้นตอน วิธีการ และแบบ ฟอร์มการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ไปใช้ในหน่วยงานที่ชัดเจนและสร้าง การรับรู้ให้บุคลากรรับทราบและ ปฏิบัติตามอย่างจริงจัง	ดำเนินการต่อเนื่อง	บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติ ตามขั้นตอน วิธีการที่ถูกต้อง	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๓) มีการดูแล ตรวจสอบการใช้ ทรัพย์สินของราชการ เพื่อป้องกัน ไม่ให้มีการนำไปใช้ประโยชน์ ส่วนตัวหรือกลุ่มพวกพ้อง	๑. กำหนดมาตรการ ขั้นตอน วิธีการ และ จัดทำข้อมูลทะเบียนทรัพย์สินที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	ดำเนินการต่อเนื่อง	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่มีการดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

แนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑) เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ๒) การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๕) การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร</p>	<p>๑. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต ๔ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาพื้นเมือง และ แนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดย รอง ผอ.สพม.๔๒ รักษาราชการแทน ผอ.สพม.๔๒ และ มอบสื่อแสดงสัญลักษณ์ในการป้องกัน การทุจริตโดยมอบให้กับผู้บริหารองค์กร กลุ่ม/หน่วย ในการรณรงค์สร้างการรับรู้ และปฏิบัติ</p> <p>๒. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล ทุกเข้า วันจันทร์ โดยมีกิจกรรม ๕ อย่าง เคารพ ธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำ ปฏิญญาเขตสุจริต</p>	<p>พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>ทุกวันจันทร์ เวลา ๐๘.๐๐ - -๐๘.๓๐ น.และวันที่มีการ ประชุมสัมมนา ณ ห้อง ประชุมราชสิทธิเวที สพม.๔๒</p>		<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓) การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๔) การดำเนินการจัดการความเสี่ยง การทุจริต</p>	<p>๑. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓</p> <p>๒. การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดการความเสี่ยงของ สพม.๔๒ โดยมี วิทยากรจากสำนักงาน ปปช. ร่วม บรรยายให้ความรู้และกระบวนการ จัดการความเสี่ยงในองค์กร</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๓</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๓</p>	<p>๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดได้ มีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง กลุ่ม/หน่วย ตามภารกิจงาน เพื่อ ประเมินความเสี่ยงการทุจริต และมี ส่วนร่วมในการกำหนดแผนการลด ความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร</p> <p>๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด ได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการ จัดการความเสี่ยงของ สพม.๔๒ พร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรใน การป้องกันการทุจริต</p>	<p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>หน่วยตรวจสอบภายใน</p>
<p>๖) แผนการป้องกันการทุจริต</p> <p>๗) รายงานการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนการป้องกันการ ทุจริต</p> <p>๘) รายงานผลการดำเนินงานการ ป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของ สพม.๔๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในวงเงินงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับ ติดตามและผลการดำเนินงาน</p>	<p>มีนาคม-กันยายน ๒๕๖๓</p>	<p>ผู้บริหาร บุคลากรในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู ผู้รับบริการ ได้รับทราบ แผนงาน โครงการกิจกรรมการ ป้องกันการทุจริตในองค์กรจากช่อง ทางการเผยแพร่ที่หลากหลาย และมี ส่วนขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม</p>	<p>กลุ่มอำนวยการ</p>

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดแผนรายไตรมาส)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๙) มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในหน่วยงาน  ๑๐) การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	๑. กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนง สุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส จำนวน ๗ เรื่อง ให้บุคลากร ได้รับทราบและถือปฏิบัติ  ๒. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของ องค์กร	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๓	๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุก คน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของ สพม.๔๒ เป็นไปตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส  ๒. มีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส	กลุ่มอำนวยการ

## ภาคผนวก

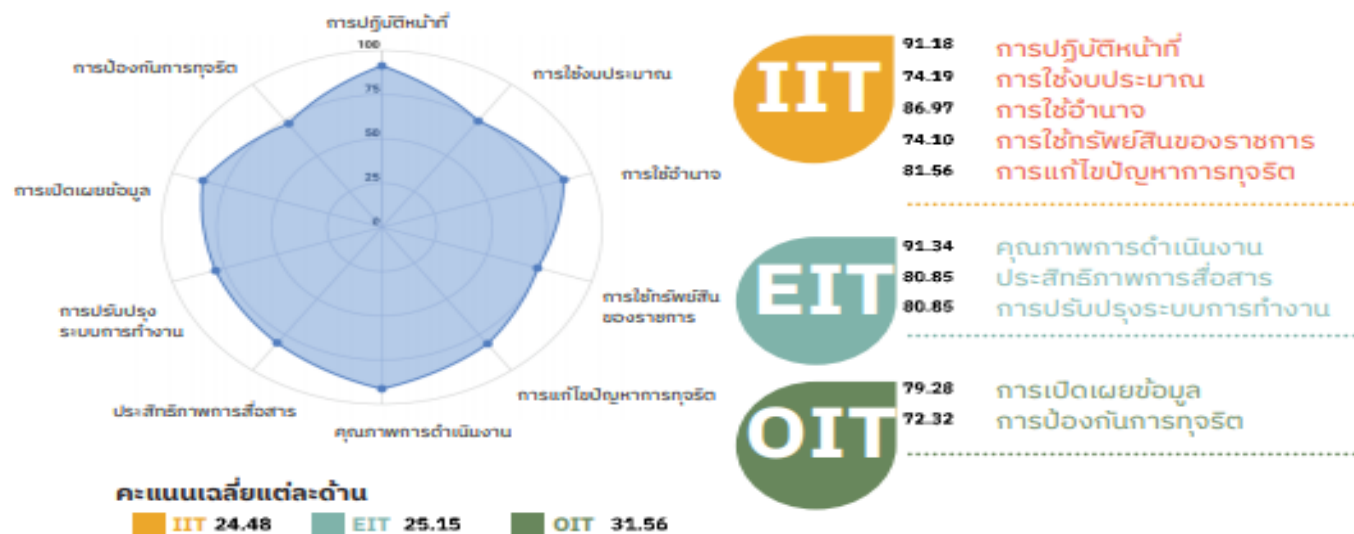
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

# ภาพรวมระดับเขตพื้นที่

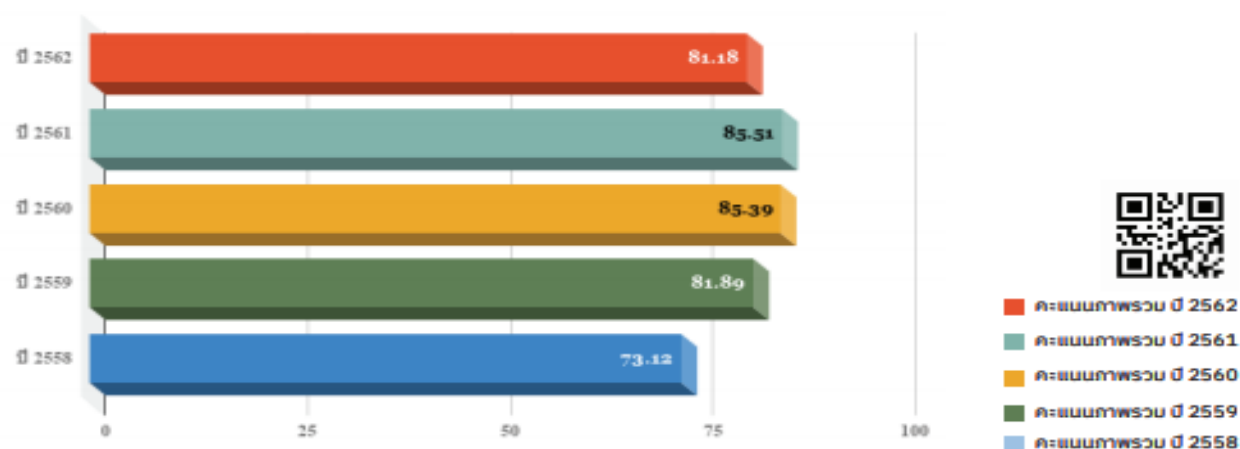
## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 (นครสวรรค์ อุทัยธานี)

คะแนนที่ได้ 81.18 ระดับ B

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



ภาพรวมผลคะแนน ITA ปีปัจจุบัน และ 5 ปีย้อนหลัง





ที่	เขตตรวจราชการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	คะแนน ITA ระดับเขตตรวจราชการ
210	17	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1	29.26	26.61	35.23	91.11	
211	17	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 2	28.69	27.62	28.74	85.04	
212	17	สพม. เขต 38 (สุโขทัย-ตาก)	28.59	26.82	30.18	85.59	
213	17	สพม. เขต 39 (พิษณุโลก-อุตรดิตถ์)	27.32	26.32	29.40	83.05	
214	17	สพม. เขต 40 (เพชรบูรณ์)	25.16	26.61	33.26	85.03	
215	18	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	29.74	26.04	34.66	90.44	
216	18	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	29.29	29.43	31.75	90.48	
217	18	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	28.18	27.55	20.44	76.18	
218	18	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	27.60	25.25	35.15	88.00	
219	18	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	24.69	24.98	34.05	83.72	
220	18	สพป.พิจิตร เขต 1	25.22	25.21	30.11	80.54	
221	18	สพป.พิจิตร เขต 2	27.93	25.32	34.80	88.05	
222	18	สพป.อุทัยธานี เขต 1	28.06	26.81	32.57	87.44	
223	18	สพป.อุทัยธานี เขต 2	27.92	25.46	31.34	84.73	
224	18	สพม. เขต 41 (กำแพงเพชร-พิจิตร)	28.86	27.72	28.16	84.74	
225	18	สพม. เขต 42 (นครสวรรค์-อุทัยธานี)	24.48	25.15	31.56	81.18	



